

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

๓.๑ รูปแบบการวิจัย

งานวิจัยเรื่อง “ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อครูสอนวิชาพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนวัดอินทาราม เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร” ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) และใช้วิธีการศึกษาวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research)

๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้ ประชากรได้แก่นักเรียนโรงเรียนวัดอินทาราม เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร จำนวน ๑,๑๐๐ คน กลุ่มตัวอย่างใช้สูตรคำนวณของ Krejcie and Morgan ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวน ๒๘๒ คน ใช้วิธีการศึกษาแบบง่าย (Random Sampling) ดังตารางที่ ๓.๑

ตารางที่ ๓.๑ แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

โรงเรียนวัดอินทาราม	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๘๐	๔๓
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๕๐	๔๓
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๕๐	๔๓
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๘๐	๔๓
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๕๐	๔๓
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๗๐	๔๓
รวม	๑,๑๐๐	๒๘๒

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มีดังนี้

๑. คุณภาพด้านความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) นำแบบสอบถาม และโครงร่างวิทยานิพนธ์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๕ ท่านพิจารณาความสอดคล้อง ความครอบคลุมของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย คำนิยามศัพท์ ความเหมาะสมทางด้านภาษาของข้อคำถาม แล้วนำมาหาค่า IOC (Item-Objective Congruence Index) พบว่า ทุกข้อคำถามมีค่าที่ได้คุณภาพตรงตามเกณฑ์ คือ มีค่าอยู่ระหว่าง ๐.๘ – ๑.๐ หลังจากนั้นพิจารณาปรับข้อคำถามตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ และพัฒนารูปแบบของเครื่องมือเพื่อให้เหมาะสมในการใช้ เข้าใจง่ายและสะดวกในการตอบ แล้วนำเสนอต่อคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ก่อนนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

๒. คุณภาพด้านความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยนำไปทดลองใช้กับกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๓๐ คน ตอบแบบสอบถาม แล้วนำแบบสอบถามมาประเมินค่า โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของคอนบาค (Cronbach's Alpha) ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบสอบถามการจัดการเรียนการสอนศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี ดังนี้

๑) ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน	ค่าความเที่ยง	๐.๖๗๕
๒) ด้านการจัดการเรียนการสอน	ค่าความเที่ยง	๐.๗๖๕
๓) ด้านด้านสื่อการเรียนการสอน	ค่าความเที่ยง	๐.๗๘๘
๔) ด้านด้านกิจกรรมการเรียนการสอน	ค่าความเที่ยง	๐.๗๐๐
๕) ด้านด้านกรวัดและประเมินผล	ค่าความเที่ยง	๐.๘๑๖

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยนี้ ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

๓.๔.๑ การศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ได้ทำการศึกษาแนวคิดหลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน หลังจากศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องแล้ว ผู้วิจัยได้ประมวลและสรุปเนื้อหาสาระสำคัญในการจัดการเรียนการสอน และจัดทำเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของครู โรงเรียนวัดอินทาราม เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร

๓.๔.๒ ติดต่อผู้ประสานงาน โรงเรียนวัดอินทาราม เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร แล้วติดตามรวบรวมแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง ได้ข้อมูลกลับมาจำนวน ๒๘๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ โดยใช้สถิติดังนี้

ข้อมูลเชิงปริมาณ วิเคราะห์โดยคำนวณค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการทดสอบค่าที่ t-test และ F-test โดยมีเกณฑ์แปลผลดังต่อไปนี้

๕ หมายถึง มีระดับความคิดเห็น มากที่สุด

๔ หมายถึง มีระดับความคิดเห็น มาก

๓ หมายถึง มีระดับความคิดเห็น ปานกลาง

๒ หมายถึง มีระดับความคิดเห็น น้อย

๑ หมายถึง มีระดับความคิดเห็น น้อยที่สุด

เกณฑ์ในการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล ดังต่อไปนี้

๔.๕๐ – ๕.๐๐ กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ มีผลต่อความคิดเห็นมากที่สุด

๓.๕๐ – ๔.๔๕ กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ มีผลต่อความคิดเห็นมาก

๒.๕๐ – ๓.๔๕ กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ มีผลต่อความคิดเห็นปานกลาง

๑.๕๐ – ๒.๔๕ กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ มีผลต่อความคิดเห็นน้อย

๑.๐๐ – ๑.๔๕ กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ มีผลต่อความคิดเห็นน้อยที่สุด